

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

Scuola dell'Infanzia - **RELIGIONE** -

3 anni

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA, CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE, IMPARARE AD IMPARARE

I Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze relativi all'IRC sono distribuiti nei vari campi di Esperienza. Gli Obiettivi di Apprendimento e i Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze sono tratti dalle Indicazioni Nazionali IRC.

Indicatore disciplinare: 1. Campo di Esperienza IL SÉ E L'ALTRO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sperimenta relazioni serene con bambini e adulti.- Comprende l'importanza e la gioia dello stare insieme.- Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù.	<ul style="list-style-type: none">• Favorire l'inserimento del bambino nell'ambiente scolastico e nel gruppo sezione.• Vivere con serenità ambienti, proposte e nuove relazioni.• Intuire che la vita è un dono.• Conoscere la storia della nascita di Gesù narrata nei Vangeli.• Scoprire di appartenere a una famiglia, a una scuola e al territorio; intuire semplici differenze e uguaglianze tra il proprio ambiente e quello di Gesù Bambino.• Intuire che Gesù aiuta tutti e che ci insegna ad amare; riflettere sui gesti compiuti da Gesù.• Intuire il significato della Pasqua come festa della vita per i cristiani.• Scoprire che la chiesa è il luogo in cui gli amici di Gesù si riuniscono per far festa insieme a Lui.	<p>Io e gli altri: Realizzazione della carta d'identità dei bambini e di Gesù. Gesti di amicizia. Le esperienze che mi fanno stare bene insieme agli altri.</p> <p>La figura di Gesù e i suoi insegnamenti: Segni e simboli del Natale. La storia della Natività raccontata nei Vangeli (Lc 1, 26-38; 2, 1-20) (Mt 2, 1-12). Coding sul Natale. La mia famiglia. Vita di Gesù a Nazareth: la famiglia di Gesù. Gli Apostoli: gli amici di Gesù (Mt 4, 18-22). Gesù ci insegna ad amare. Pasqua, la festa della vita: Gesù risorto (Mc 16, 1-7). Coding sulla Pasqua.</p>

Indicatore disciplinare: 2. Campo di Esperienza IL CORPO E IL MOVIMENTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria ed altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il proprio corpo e i propri bisogni.• Scoprire le possibilità espressive del corpo.• Riconoscere la possibilità di comunicare le proprie esigenze personali mediante il corpo.	<p>Io e gli altri: Esplorazioni libere guidate. Role playing. Raccontare le proprie emozioni attraverso il corpo. Cooperative Learning. Gioco di gruppo. Attività laboratoriali.</p> <p>La figura di Gesù e i suoi insegnamenti: Teatralità: la storia del Natale. Role playing su Gesù e gli Apostoli. I gesti del perdono della pace insegnati da Gesù. Role playing sull'ingresso di Gesù a Gerusalemme (Mc 11, 1-10). La caccia alle uova. Role playing delle apparizioni di Gesù Risorto ai Dodici (Lc 24, 13-35). I cristiani: azioni generose e solidali.</p>

Indicatore disciplinare: 3. Campo di Esperienza IMMAGINI, SUONI, COLORI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere alcuni segni simbolici cristiani del Natale e della Pasqua cristiana.• Riconoscere le principali feste religiose attraverso l'osservazione di alcune immagini di arte sacra.• Associare il suono festoso delle campane all'espressione di gioia dei cristiani che si ritrovano in Chiesa per stare insieme.• Usare linguaggi grafici ed espressivi per rielaborare le esperienze e le conoscenze religiose.• Esprimere la propria fantasia/creatività.• Utilizzare i colori per esprimere le proprie emozioni.	<p>Io e gli altri: Canti di benvenuto e sull'amicizia. Cooperative Learning. Realizzazione di cartelloni. Attività grafico-pittoriche: i colori dell'amicizia. Realizzazione dell'arcobaleno come segno di pace.</p> <p>La figura di Gesù e i suoi insegnamenti: Ascolto ed esecuzione dei canti della tradizione natalizia. Il Natale nell'arte. Realizzazione del Presepe attraverso la costruzione dei suoi componenti. La storia di Gesù dal Natale alla Pasqua nelle App attraverso l'uso della LIM. Realizzazione dell'edificio Chiesa. La Madonna nell'arte. Riproduzione di un quadretto di Maria mediante diverse tecniche grafico-pittoriche.</p>

Indicatore disciplinare: 4. Campo di esperienza I DISCORSI E LE PAROLE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Impara alcuni termini del linguaggio cristiano ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti, riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.	<ul style="list-style-type: none">• Raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute.• Ascoltare semplici racconti biblici.• Conoscere e saper raccontare la storia della nascita di Gesù narrata nei Vangeli.• Saper narrare con proprie parole alcune parabole.• Conoscere e raccontare gli avvenimenti legati agli ultimi momenti della vita di Gesù.• Imparare alcuni semplici termini della tradizione cristiana.	<p>Io e gli altri: Filastrocche di benvenuto e sull'amicizia. Le parole gentili.</p> <p>La figura di Gesù e i suoi insegnamenti: Memorizzazione di semplici poesie natalizie. La preghiera del Padre Nostro insegnata da Gesù agli Apostoli (Lc 11, 2-4). Ascolto delle parabole di Gesù: la pecorella smarrita (Mt 18, 12-14), il buon samaritano (Lc 10, 25-37). Gesù risorge per noi: il racconto della Resurrezione di Gesù (Mc 16, 1-7). Poesie e canzoncine dedicate a Maria.</p>

Indicatore disciplinare: 5. Campo di esperienza LA CONOSCENZA DEL MONDO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Osserva con meraviglia il mondo, sviluppa semplici comportamenti di responsabilità verso il mondo.- Riconosce il Creato come dono di Dio.	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire la bellezza del mondo che ci circonda.• Conoscere i giorni della Creazione.• Conoscere la storia di Adamo ed Eva nel Paradiso Terrestre.• Scoprire che la Bibbia narra l'amicizia di Dio con gli uomini.• Ringraziare Dio per il mondo creato e iniziare a sviluppare sentimenti di responsabilità verso il Creato.	<p>Io e gli altri: Uscita in giardino per osservare la natura che ci circonda. Il racconto della Creazione del mondo tramite narrazioni, App e WebApp, attività ludica (Gn 1;2). San Francesco amico di tutti. Il Cantico delle Creature. La primavera, festa della vita. Racconti, osservazione del risveglio della natura, attività laboratoriali. La storia di Noè e il grande diluvio (Genesi 6;7;8). Mosè guida il suo popolo (Esodo 2;3;13;14). Il libro di Giona. Attività grafico-pittorica, laboratoriale.</p>

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA, CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE, IMPARARE AD IMPARARE

I Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze relativi all'IRC sono distribuiti nei vari campi di Esperienza. Gli Obiettivi di Apprendimento e i Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze sono tratti dalle Indicazioni Nazionali IRC.

Indicatore disciplinare: 1. Campo di Esperienza IL SÉ E L'ALTRO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sperimenta relazioni serene con bambini e adulti. - Comprende l'importanza e la gioia dello stare insieme. - Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù. - Comprende che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unite nel Suo amore. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e produrre gesti e parole di accoglienza verso gli altri cogliendo il senso di appartenenza a un gruppo. • Vivere con serenità ambienti, proposte e nuove relazioni. • Promuovere il proprio senso di identità personale. • Conoscere la storia della nascita di Gesù narrata nei Vangeli, e comprenderne il significato cristiano. • Scoprire di appartenere a una famiglia, a una scuola e al territorio; intuire semplici differenze e uguaglianze tra il proprio ambiente e quello di Gesù Bambino. • Intuire che Gesù aiuta tutti e che ci insegna ad amare; riflettere sui gesti compiuti da Gesù. • Cogliere attraverso le parabole i messaggi di amore verso il prossimo, di amicizia, di fratellanza, di bontà, di condivisione e di rispetto altrui. • Comprendere che Pasqua è festa di vita e di gioia per la Resurrezione di Gesù. • Scoprire la Chiesa come una comunità di fratelli in cui i cristiani vanno per fare festa insieme a Gesù. 	<p>Io e gli altri: Realizzazione della carta d'identità dei bambini e di Gesù. Brainstorming e Circle Time sull'amicizia. Tutti diversi, tutti uguali, tutti fratelli.</p> <p>La figura di Gesù e i suoi insegnamenti: Segni e simboli del Natale. La storia della Natività raccontata nei Vangeli (Lc 1, 26-38; 2, 1-20) (Mt 2, 1-12). Coding sul Natale. La mia famiglia e la famiglia di Gesù. Role playing sulla chiamata degli Apostoli (Mt 4, 18-22). Gesù ci insegna ad amare: lettura di immagini, attività grafico-pittorica. Le parabole di Gesù, ascolto e ricostruzione in sequenza: la pecorella smarrita (Mt 18, 12-14), il buon samaritano (Lc 10, 25-37). Pasqua: la festa della vita. Coding sulla Pasqua. Visita virtuale all'edificio chiesa. Attività grafico-pittorica, laboratoriale. Lavori di gruppo.</p>

Indicatore disciplinare: 2. Campo di Esperienza IL CORPO E IL MOVIMENTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere che attraverso il corpo si può esprimere l'esperienza religiosa.- Manifestare in modo positivo la propria interiorità.- Raccontare le proprie emozioni attraverso il corpo.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il proprio corpo e i propri bisogni.• Scoprire le possibilità espressive del corpo.• Riconoscere la possibilità di comunicare le proprie esigenze personali mediante il corpo.	<p>Io e gli altri: Esplorazioni libere guidate. Rule playing. Raccontare le proprie emozioni attraverso il corpo. Cooperative Learning. Gioco di gruppo. Attività laboratoriali.</p> <p>La figura di Gesù e i suoi insegnamenti: Teatralità: la storia del Natale. Rule playing su Gesù e gli Apostoli. I gesti del perdono e della pace insegnati da Gesù. Drammatizzazione delle parabole. Racconto e drammatizzazione dei miracoli di Gesù: le nozze di Cana (Gv 2, 1-11), la moltiplicazione dei pani e dei pesci (Mc 6, 30-44). Role playing sull'ingresso di Gesù a Gerusalemme (Mc 11, 1-10). La staffetta di Pasqua. Role playing delle apparizioni di Gesù ai discepoli di Emmaus (Lc 24, 13-35). I cristiani: azioni generose e solidali Attività grafico-pittorica, laboratoriale.</p>

Indicatore disciplinare: 3. Campo di Esperienza IMMAGINI, SUONI, COLORI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e distinguere i segni cristiani e laici del Natale e della Pasqua.• Riconoscere le principali feste religiose attraverso l'osservazione di alcune immagini di arte sacra.• I canti della tradizione natalizia.• Associare il suono festoso delle campane all'espressione di gioia dei cristiani che si ritrovano in chiesa per stare insieme.• Usare linguaggi grafici ed espressivi per rielaborare le esperienze e le conoscenze religiose.• Esprimere la propria fantasia/creatività.• Utilizzare i colori per esprimere le proprie emozioni.	<p>Io e gli altri: Canti di benvenuto e sull'amicizia. Cooperative Learning. Realizzazione di cartelloni. Attività grafico-pittoriche: i colori dell'amicizia. Realizzazione dell'arcobaleno come segno di pace. Attività laboratoriale di gruppo: collage con materiali di riciclo e di facile consumo.</p> <p>La figura di Gesù e i suoi insegnamenti: Ascolto ed esecuzione dei canti della tradizione natalizia. Il Natale nell'arte. Realizzazione del Presepe attraverso la costruzione dei suoi componenti. La storia di Gesù dal Natale alla Pasqua nelle App attraverso l'uso della LIM. Realizzazione dell'edificio Chiesa. La Madonna nell'arte. Riproduzione di un quadretto di Maria mediante diverse tecniche grafico-pittoriche.</p>

Indicatore disciplinare: 4. Campo di esperienza I DISCORSI E LE PAROLE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Impara alcuni termini del linguaggio cristiano ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti, riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.	<ul style="list-style-type: none">• Raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute.• Ascoltare semplici racconti biblici.• Conoscere e saper raccontare la storia della nascita di Gesù narrata nei Vangeli.• Saper narrare con proprie parole alcune parabole.• Comprendere il significato dei miracoli compiuti da Gesù.• Conoscere e raccontare gli avvenimenti legati agli ultimi momenti della vita di Gesù.• Imparare alcuni semplici termini della tradizione cristiana. Riconoscere il ruolo di Maria nella "missione" di Gesù.	<p>Io e gli altri: Filastrocche di benvenuto e sull'amicizia. Le parole gentili.</p> <p>La figura di Gesù e i suoi insegnamenti: Memorizzazione di semplici poesie natalizie. La preghiera del Padre Nostro insegnata da Gesù agli Apostoli (Lc 11, 2-4). Ascolto e verbalizzazione delle parabole di Gesù: il buon samaritano (Lc 10, 25-37), il padre misericordioso (Lc 15, 11-32). I miracoli di Gesù: la moltiplicazione dei pani e dei pesci (Mc 6, 30-44), la guarigione del paralitico (Mc 2, 1-12). Poesie e canzoncine dedicate a Maria.</p>

Indicatore disciplinare: 5. Campo di esperienza LA CONOSCENZA DEL MONDO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Osserva con meraviglia il mondo, sviluppa semplici comportamenti di responsabilità verso il mondo.- Riconosce il Creato come dono di Dio.	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire la bellezza del mondo che ci circonda.• Conoscere i giorni della Creazione (Gn1).• Conoscere la storia di Adamo ed Eva nel Paradiso Terrestre (Gn 2;3).• Scoprire che la Bibbia narra l'amicizia di Dio con gli uomini.• Ringraziare Dio per il mondo creato e iniziare a sviluppare sentimenti di responsabilità verso il Creato.• Conoscere il Paese di Gesù.	<p>Io e gli altri: Uscita in giardino per osservare la natura che ci circonda. Il racconto della Creazione del mondo tramite narrazioni, App e WebApp, attività ludica. (Gn 1;2;3). San Francesco amico di tutti. Il Cantico delle Creature. La primavera, festa della vita. Racconti, osservazione del risveglio della natura, attività laboratoriali. La storia di Noè e il grande diluvio (Gn 6;7;8). Mosè guida il suo popolo (Es 2;3;13; 14). Il libro di Giona.</p> <p>La Palestina: geografia fisica. I luoghi di Gesù: Nazareth, Betlemme, Gerusalemme, Cana, Betania. Il fiume Giordano, il lago di Tiberiade.</p>

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA, CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE, IMPARARE AD IMPARARE

I Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze relativi all'IRC sono distribuiti nei vari campi di Esperienza. Gli Obiettivi di Apprendimento e i Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze sono tratti dalle Indicazioni Nazionali IRC.

Indicatore disciplinare: 1. Campo di Esperienza IL SÉ E L'ALTRO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scopre nei racconti del Vangelo la persona di Gesù. - Comprende che Dio è Padre di tutti. - Comprende che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unite nel Suo nome. - Sperimenta relazioni serene con bambini adulti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere il senso di identità personale e la stima di sé. • Consolidare sentimenti di appartenenza al gruppo; intuire l'importanza dell'ascolto e della comprensione degli altri; conoscere e rispettare le regole della vita comunitaria. • Rispettare tempi e bisogni altrui. • Accettare un ruolo nella costruzione di un progetto. • Intuire che ciascuno di noi è pensato e amato da Dio Padre. • Apprezzare il dono della vita ricevuta dai genitori; conoscere i racconti evangelici dell'annuncio a Maria; la storia della nascita di Gesù narrata nei Vangeli. • Cogliere il legame speciale che univa vicendevolmente Gesù e gli Apostoli. • Saper narrare con parole proprie le Parabole e intuirne il significato; conoscere il significato del termine "miracolo"; riflettere 	<p>Io e gli altri: Realizzazione della carta d'identità dei bambini e di Gesù. I generi e l'unicità della persona. Brainstorming e Circle Time sull'amicizia. Costruiamo relazioni serene: role playing sull'amicizia. Tutti diversi, tutti uguali, tutti fratelli. L'angelo custode. I nostri nonni e i nonni di Gesù.</p> <p>La figura di Gesù e i suoi insegnamenti: L'Avvento: aspettiamo Gesù con buone azioni. Segni e simboli laici e cristiani del Natale. La storia della Natività raccontata nei Vangeli (Lc 1, 26-38; 2, 1-20) (Mt 2, 1-12). Il Presepe e la sua storia. Role playing sulla Natività. Coding sul Natale. La mia famiglia e la famiglia di Gesù. Role playing sulla chiamata degli</p>

	<p>sull'importanza dei gesti di amore e di aiuto verso il prossimo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Scoprire negli eventi della Pasqua il fondamento della fede cristiana.• Conoscere il racconto della Pentecoste ed intuire che attraverso il dono dello Spirito Santo gli Apostoli diventano testimoni dell'amore di Gesù• Individuare la chiesa come segno e luogo concreto del bisogno di trovarsi insieme per ringraziare e pregare Dio Padre.	<p>Apostoli (Mt 4, 18-22). Gesù ci insegna ad amare: lettura di immagini, attività grafico-pittorica. Le parabole di Gesù, ascolto e ricostruzione in sequenza: il buon samaritano (Lc 10, 25-37), il padre misericordioso (Lc 15, 11-32). I miracoli di Gesù, "segni" per aiutare gli altri: la guarigione del paralitico (Mc 2, 1-12), la moltiplicazione dei pani e dei pesci (Mc 6, 30-44), la risurrezione di Lazzaro (Gv 11, 1-44). Pasqua: la festa della vita. I riti della Settimana Santa: l'Ultima Cena (Gv 13, 21-38), la lavanda dei piedi (Gv 13, 1-15), Gesù muore in croce per noi (Gv 18, 1-40; 19, 1-42), è risorto Gesù (Gv 20, 1-9). Coding sulla Pasqua. Visita virtuale all'edificio chiesa. Attività grafico-pittorica, laboratoriale. Lavori di gruppo.</p>
--	--	---

Indicatore disciplinare: 2. Campo di Esperienza IL CORPO E IL MOVIMENTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprende che attraverso il corpo si può esprimere l'esperienza religiosa.- Manifesta in modo positivo la propria interiorità e racconta le proprie emozioni attraverso il corpo.- Rafforza la fiducia in sé attraverso l'espressività corporea.- Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria ed altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo l'immaginazione e le emozioni.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il proprio corpo e i propri bisogni.• Scoprire le possibilità espressive del corpo.• Comprendere che attraverso il corpo si può esprimere l'esperienza religiosa.• Riconoscere la possibilità di comunicare le proprie esigenze personali mediante il corpo.	<p>Io e gli altri: Esplorazioni libere guidate. Role playing. Raccontare le proprie emozioni attraverso il corpo. Gesti gentili e genti di amicizia. Cooperative Learning. Gioco di gruppo. Attività laboratoriali. Esercizio Mindfulness: meditazione attraverso il corpo.</p> <p>La figura di Gesù e i suoi insegnamenti: Teatralità: la storia del Natale. Role playing su Gesù e gli Apostoli (Mt 4, 18-22). I gesti del perdono della pace insegnati da Gesù. Role playing sull'ingresso di Gesù a Gerusalemme (Mc 11, 1-10). La caccia alle uova. Role playing delle apparizioni di Gesù Risorto ai discepoli nel cenacolo (Gv 20, 19-31). I cristiani: azioni generose e solidali.</p>

Indicatore disciplinare: 3. Campo di Esperienza IMMAGINI, SUONI, COLORI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere che le bellezze della natura sono dono di Dio Padre.• Riconoscere alcuni segni simbolici cristiani del Natale e della Pasqua cristiana.• Riconoscere le principali feste religiose attraverso l'osservazione di alcune immagini di arte sacra.• Conoscere alcuni oggetti e alcune parti della chiesa.• Riconoscere le case di preghiera delle tre grandi religioni monoteiste: chiesa, sinagoga, moschea.• Associare il suono festoso delle campane, dello shofar e del minareto all'espressione di gioia dei cristiani, degli ebrei e dei musulmani che si ritrovano negli edifici di culto per stare insieme e per pregare.• Usare linguaggi grafici ed espressivi per rielaborare le esperienze e le conoscenze religiose.• Esprimere la propria fantasia e creatività.• Utilizzare i colori per esprimere le proprie emozioni.	<p>Io e gli altri: Uso di dispositivi audiovisivi (lim, webapp, videoproiettori) per la didattica digitale interattiva. Canti di benvenuto e sull'amicizia. I suoni scandiscono la giornata scolastica. Le emozioni in musica. Cooperative Learning. Realizzazione di cartelloni. Attività grafico-pittoriche: realizzazione del fiore dell'amicizia con colori a tempera. Rappresentazione grafica di una storia di amicizia prodotta dai bambini. Realizzazione dell'arcobaleno come segno di pace.</p> <p>La figura di Gesù e i suoi insegnamenti: Ascolto ed esecuzione dei canti della tradizione natalizia. Il Natale nell'arte. Realizzazione del Presepe attraverso la costruzione dei suoi componenti. La storia di Gesù dal Natale alla Pasqua nelle App attraverso l'uso della LIM. Parole e miracoli di Gesù per immagini: Il Kamishibai. Realizzazione dell'edificio chiesa. Didattica laboratoriale: realizzazione di un quadro per Maria con la tecnica del mosaico.</p>

Indicatore disciplinare: 4. Campo di esperienza I DISCORSI E LE PAROLE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Impara alcuni termini del linguaggio cristiano ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti, riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.	<ul style="list-style-type: none">• Raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute.• Ascoltare semplici racconti biblici.• Conoscere e saper raccontare la storia della nascita di Gesù narrata nei Vangeli.• Saper narrare con proprie parole alcune parabole.• Conoscere e raccontare gli avvenimenti legati agli ultimi momenti della vita di Gesù.• Imparare alcuni semplici termini della tradizione cristiana.• Riconoscere Maria come madre di Gesù e nostra Mamma del Cielo.	<p>Io e gli altri: Filastrocche di benvenuto e sull'amicizia. Circle time sull'amicizia. Diamo voce all'amicizia: inventiamo una storia. Le parole gentili.</p> <p>La figura di Gesù e i suoi insegnamenti: Memorizzazione di semplici poesie natalizie. La preghiera del Padre Nostro insegnata da Gesù agli Apostoli (Lc 11, 2-4). Ascolto delle parabole di Gesù: il buon samaritano (Lc 10, 25-37), il padre misericordioso (Lc 15, 11-32). Poesie e canzoncine dedicate a Maria. La vita di Maria nei Vangeli: Annunciazione (Lc 1, 26-38), nascita di Gesù (Lc 2), nozze di Cana (Gv 2, 1-11), ai piedi della croce (Gv 19, 25-27).</p>

Indicatore disciplinare: 5. Campo di esperienza LA CONOSCENZA DEL MONDO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Osserva con meraviglia il mondo, sviluppa semplici comportamenti di responsabilità verso il mondo.- Riconosce il Creato come dono di Dio.	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire la bellezza del mondo che ci circonda.• Conoscere i giorni della Creazione.• Conoscere la storia di Adamo ed Eva nel Paradiso Terrestre.• Scoprire che la Bibbia narra l'amicizia di Dio con gli uomini.• Ringraziare Dio per il mondo creato e iniziare a sviluppare sentimenti di responsabilità verso il Creato.• Riconoscere le case di preghiera delle tre grandi religioni monoteiste.	<p>Io e gli altri: Uscita in giardino per osservare la natura che ci circonda. La giornata della Terra. Il racconto della Creazione del mondo tramite narrazioni, App e WebApp, attività ludica. San Francesco amico di tutti. Il Cantico delle Creature. La primavera, festa della vita. Racconti, osservazione del risveglio della natura, attività laboratoriali. La storia di Noè e il grande diluvio (Gn 6;7;8). Mosè guida il suo popolo (Es 2;3; 13;14). Il libro di Giona.</p> <p>La Palestina: geografia fisica. I luoghi di Gesù: Nazareth, Betlemme, Gerusalemme, Cana, Betania. Il fiume Giordano, il lago di Tiberiade. Attività grafico-pittorica, laboratoriale. Le case di preghiera nel mondo: sinagoga, moschea e chiesa.</p>