

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

Scuola Secondaria di Primo Grado - **RELIGIONE** - Classe Prima

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

Profilo dello studente al termine del Primo ciclo d'Istruzione: utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco; rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità

Indicatore disciplinare: 1. Dio e l'uomo

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
Al termine scuola secondaria I grado L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale- A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo	<ol style="list-style-type: none">1.1 Prendere consapevolezza delle domande che l'uomo si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda1.2 Apprezzare il tentativo dell'uomo di ieri e di oggi di cercare risposte a tali domande.1.3 Riconoscere il ruolo fondamentale della ricerca religiosa nello sviluppo storico, sociale e culturale dell'umanità1.4 Comprendere le religioni monoteiste1.5 Conoscere le "tracce di Dio" nelle religioni primitive e conoscere le caratteristiche delle religioni delle antiche civiltà	Le religioni primitive e i popoli antichi Le religioni monoteiste La storia della Salvezza La religione Ebraica La TaNaK e la Bibbia

Indicatore disciplinare: 2. La Bibbia e le altre fonti		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. - Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente, elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole.. 	2.1 Conoscere il libro della Bibbia come documento storico-culturale e Parola di Dio 2.2 Saper collocare in modo corretto gli avvenimenti biblici nella linea de tempo 2.3 Essere in grado di ricercare un brano biblico	Le religioni primitive e i popoli antichi Le religioni monoteiste La storia della Salvezza La religione Ebraica La TaNaK e la Bibbia
Indicatore disciplinare: 3. Il linguaggio religioso		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti..) ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. 	3.1 Capire, attraverso immagini sacre, come il messaggio cristiano è stato interpretato dagli artisti nel corso dei secoli. 3.2 Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici. 3.3 Comprendere e memorizzare alcuni termini fondamentali del linguaggio religioso.	Le religioni primitive e i popoli antichi Le religioni monoteiste La storia della Salvezza La religione Ebraica La TaNaK e la Bibbia

Indicatore disciplinare: 4. I valori etici e religiosi

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
<p>Al termine scuola secondaria I grado</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.- Si confronta con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi.	<p>4.1 Cogliere il legame storico e religioso che esiste tra la tradizione cristiana e quella Ebraica.</p> <p>4.2 Individuare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle religioni monoteiste.</p>	<p>Le religioni primitive e i popoli antichi</p> <p>Le religioni monoteiste</p> <p>La storia della Salvezza</p> <p>La religione Ebraica</p> <p>La TaNaK e la Bibbia</p>

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

Scuola Secondaria di Primo Grado - **RELIGIONE** - Classe Seconda

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE		
<p>Profilo dello studente al termine del Primo ciclo d’Istruzione: utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità , le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco; rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.</p>		
<p>Indicatore disciplinare: 1. Dio e l’uomo</p>		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
Al termine scuola secondaria I grado		
<p>L’alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l’intreccio tra la dimensione religiosa e culturale - A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un’identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù, in rapporto ai bisogni e alle attese dell’uomo. 1.2 Collegare lo sviluppo della Chiesa al contesto religioso, culturale, politico dei primi secoli d. C. 1.3 Conoscere la struttura della Chiesa primitiva e individuare caratteristiche e responsabilità di differenti ministeri. 1.4 Conoscere i sacramenti della vita cristiana 	<p>Gesù La Storia della Chiesa Ecumenismo L’Anno liturgico I Sacramenti</p>
<p>Indicatore disciplinare: 2. La Bibbia e le altre fonti</p>		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
Al termine scuola secondaria I grado		
<p>L’alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell’insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. - Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile 	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 Conoscere le fonti che testimoniano l’esistenza storica di Gesù 2.2 Approfondire il messaggio centrale di alcuni testi biblici, in particolare dei Vangeli Sinottici e degli Atti degli Apostoli. 2.3 Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro dalle origini della Chiesa ai giorni nostri 	<p>Gesù La Storia della Chiesa Ecumenismo L’Anno liturgico I Sacramenti</p>

passata e recente, elaborando criteri per avviarne un' interpretazione consapevole.		
Indicatore disciplinare: 3. Il linguaggio religioso		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti..) ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. 	3.1 Cogliere la piena storicità della vita di Gesù e la sua collocazione nel contesto della tradizione religiosa ebraica. 3.2 Conoscere alcuni degli aspetti teologici e dottrinali del Cattolicesimo. 3.3 Conoscere le differenze dottrinali e gli elementi comuni tra cattolici e protestanti e tra cattolici e ortodossi.	Gesù La Storia della Chiesa Ecumenismo L'Anno liturgico I Sacramenti
Indicatore disciplinare: 4. I valori etici e religiosi		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. - Si confronta con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi. 	4.1 Percepire l'importanza del dialogo e dell'unità tra i cristiani. 4.2 Conoscere le fasi più importanti della Storia della Chiesa.	Gesù La Storia della Chiesa Ecumenismo L'Anno liturgico I Sacramenti

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

Scuola Secondaria di Primo Grado - **RELIGIONE** - Classe Terza

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALECOMPETENZE SOCIALI E CIVICHE		
Profilo dello studente al termine del Primo ciclo d'Istruzione: utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità , le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco; rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.		
Indicatore disciplinare: 1. Dio e l'uomo		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale- A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.	<ol style="list-style-type: none">1.1 Esaminare i bisogni esistenziali e spirituali dell'uomo contemporaneo.1.2 Studiare alcune religioni di portata mondiale significativa.1.3 Conoscere il cristianesimo e il pluralismo religioso.1.4 Comprendere il significato religioso della creazione.	Le grandi religioni I valori dell'uomo Le scelte di vita La Chiesa e la vita
Indicatore disciplinare: 2. La Bibbia e le altre fonti		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.- Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente, elaborando criteri per avviarne un' interpretazione consapevole.	<ol style="list-style-type: none">2.1 Comprendere la missione della Chiesa nel mondo contemporaneo: l'annuncio della Parola di Dio, la Liturgia e la testimonianza della carità.2.2 Individuare il messaggio centrale di alcuni testi tratti da Libri sacri di alcune religioni.	Le grandi religioni I valori dell'uomo Le scelte di vita La Chiesa e la vita

Indicatore disciplinare: 3. Il linguaggio religioso		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti..) ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. 	3.1 Conoscere le differenze dottrinali e gli elementi comuni tra le religioni monoteiste 3.2 Conoscere le differenze dottrinali e gli elementi comuni tra il Cristianesimo e le religioni politeiste	Le grandi religioni I valori dell'uomo Le scelte di vita La Chiesa e la vita
Indicatore disciplinare: 4. I valori etici e religiosi		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine scuola secondaria I grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. - Si confronta con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi. 	4.1 Comprendere quali sono i valori essenziali dell'uomo attraverso l'analisi di alcuni testi (Costituzione, testi sacri, libro di Antologia, ecc...) 4.2 Riflettere, in vista di scelte di vita responsabili, imparando a dare valore ai propri comportamenti. 4.3 Conoscere le posizioni, distinte ma non conflittuali, della fede e della scienza riguardo la creazione del mondo e dell'uomo. 4.4 Comprendere l'importanza della propria crescita fisica e spirituale, attraverso il progetto di Educazione socio-affettiva e sessuale.	Le grandi religioni I valori dell'uomo Le scelte di vita La Chiesa e la vita