

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

Scuola Primaria - **INGLESE**-

Classi Prima, Seconda e Terza

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA LINGUA INGLESE		
Profilo dello studente al termine della classe III della Scuola Primaria: dimostra di comprendere semplici e brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari, descrive in modo molto semplice, aspetti della propria quotidianità. Interagisce nel gioco e comunica in modo semplice in brevi scambi dialogici. Comprende semplici indicazioni, date in L2.		
Indicatore disciplinare: 1. Ascolto		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI

<p>L'alunno comprende, se pronunciati lentamente e chiaramente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lessico - semplici istruzioni - semplici e brevi frasi di uso quotidiano, relative a se stesso, ai compagni, alla famiglia 	<p>1.1 Comprendere le diverse formule di saluto</p> <p>1.2 Riconoscere oggetti inerenti alla sfera personale o scolastica</p> <p>1.3 Riconoscere i numeri</p> <p>1.4 Comprendere informazioni relative ai dati personali</p> <p>1.5 Comprendere ed eseguire semplici consegne</p> <p>1.6 CULTURE: Conoscere le principali festività anglosassoni, confrontandole con le culture europee e non.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - saluti - vocaboli e numeri conosciuti (0/100) - brevi frasi relative a dati personali: <ul style="list-style-type: none"> nome ed età, fratelli e sorelle animali preferenze - brevi frasi relative a: <ul style="list-style-type: none"> colori animali oggetti scolastici ambienti domestici cibi giocattoli abbigliamento principali festività anglosassoni - semplici comandi (relativi alle attività svolte) - domande relative agli argomenti noti

Indicatore disciplinare: 2. Parlato		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
<p>L'alunno sa formulare semplici e brevi frasi in situazioni note</p> <p>L'alunno interagisce con l'insegnante o un compagno per presentarsi e riferire semplici informazioni, utilizzando espressioni e frasi interiorizzate</p>	<p>2.1 Utilizzare in modo appropriato le diverse formule di saluto</p> <p>2.2 Pronunciare in modo adeguatamente corretto il lessico acquisito, relativo a oggetti di uso comune</p> <p>2.3 Contare fino a 100</p> <p>2.4 Produrre brevi frasi inerenti al sé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - saluti - vocaboli e numeri conosciuti (0/100) - brevi frasi relative a dati personali: <ul style="list-style-type: none"> nome ed età, fratelli e sorelle animali preferenze - brevi frasi relative a: <ul style="list-style-type: none"> colori animali oggetti scolastici ambienti domestici cibi giocattoli abbigliamento principali festività anglosassoni - semplici comandi (relativi alle attività svolte) - domande relative agli argomenti noti (work in pair)
Indicatore disciplinare: 3. Comprensione scritta		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI

<p>L'alunno comprende semplici messaggi scritti, relativi a situazioni note</p>	<p>3.1 Comprendere il significato del lessico noto</p> <p>3.2 Comprendere globalmente il contenuto di semplici frasi di uso quotidiano</p> <p>3.3 Comprendere semplici consegne relative alle attività ludiche e didattiche (svolte)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - saluti - vocaboli e numeri conosciuti (0/100) - brevi frasi relative a dati personali: <ul style="list-style-type: none"> nome ed età, fratelli e sorelle animali preferenze - brevi frasi relative a: <ul style="list-style-type: none"> colori animali oggetti scolastici ambienti domestici cibi giocattoli abbigliamento principali festività anglosassoni - semplici comandi (relativi alle attività svolte) - domande relative agli argomenti noti
---	--	--

Indicatore disciplinare: 4. Produzione scritta

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno scrive i vocaboli conosciuti e formula semplici e brevi frasi su argomenti noti	4.1 Copiare correttamente lessico e semplici frasi 4.2 Scrivere i vocaboli noti in maniera ortograficamente corretta 4.3 Scrivere semplici frasi note, rispettando le strutture grammaticali apprese	<ul style="list-style-type: none">- saluti- vocaboli e numeri conosciuti (0/100) - brevi frasi relative a dati personali:<ul style="list-style-type: none">nome ed etàfratelli e sorelleanimalipreferenze - brevi frasi relative a:<ul style="list-style-type: none">colorianimalioggetti scolasticiambienti domesticicibigiocattoliabbigliamentoprincipali festivitàanglosassoni - semplici comandi (relativi alle attività svolte) - domande relative agli argomenti noti

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA LINGUA INGLESE

Profilo dello studente al termine della Scuola Primaria: dimostra di comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari, descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente e esprime le proprie esigenze. Interagisce nel gioco e comunica in modo adeguatamente comprensibile. Comprende indicazioni, date in L2. Riconosce elementi culturali di ambienti anglofoni.

Indicatore disciplinare: 1. Ascolto

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
<p>L'alunno comprende, se pronunciati lentamente e chiaramente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lessico - semplici istruzioni e consegne - semplici frasi e messaggi relativi a contesti familiari 	<p>1.7 Riconoscere lessico relativo a contesti noti</p> <p>1.8 Riconoscere i numeri cardinali (0/100) e ordinali (0/100)</p> <p>1.9 Comprendere informazioni relative a contesti noti</p> <p>1.10 Comprendere istruzioni, consegne, relative alle attività proposte</p> <p>1.11 CULTURE: Conoscere le principali festività e i cibi anglosassoni, confrontandoli con le culture europee e non.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - numeri ordinali e cardinali (0 /100) - lessico e brevi frasi relativi a: <ul style="list-style-type: none"> - aspetto fisico - parti del giorno - routine quotidiana - giorni, mesi e stagioni, - materie scolastiche - lettura dell'ora e della data - animali e parti del corpo - posizione di oggetti nello spazio - stanze della casa - cibi e pasti della giornata - luoghi della città - sistema monetario britannico - principali festività anglosassoni - semplici comandi (relativi alle attività svolte) - domande relative agli argomenti noti

Indicatore disciplinare: 2. Parlato		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
<p>L'alunno comunica con semplici e brevi frasi riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni note</p> <p>L'alunno interagisce con l'insegnante o un compagno per presentarsi e riferire semplici informazioni, utilizzando espressioni e frasi interiorizzate</p>	<p>2.5 Pronunciare in modo adeguatamente corretto il lessico acquisito</p> <p>2.6 Contare fino a 1000</p> <p>2.7 Produrre brevi frasi inerenti ai contesti noti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - numeri ordinali e cardinali (0 /100) - lessico e brevi frasi relativi a <ul style="list-style-type: none"> - aspetto fisico - parti del giorno - routine quotidiana - giorni, mesi e stagioni, - materie scolastiche - lettura dell'ora e della data - animali e parti del corpo - posizione di oggetti nello spazio - stanze della casa - cibi e pasti della giornata - luoghi della città - sistema monetario britannico - principali festività anglosassoni - semplici comandi (relativi alle attività svolte) - domande relative agli argomenti noti

Indicatore disciplinare: 3. Comprensione scritta

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno comprende semplici messaggi scritti, relativi a situazioni note	3.4 Comprendere il significato del lessico noto 3.5 Comprendere globalmente il contenuto di semplici frasi di uso quotidiano 3.6 Comprendere semplici consegne relative alle attività ludiche e didattiche	<ul style="list-style-type: none">- numeri ordinali e cardinali (0 /100)- lessico e brevi frasi relativi a:<ul style="list-style-type: none">- aspetto fisico- parti del giorno- routine quotidiana- giorni, mesi e stagioni- materie scolastiche- lettura dell'ora e della data- animali e parti del corpo- posizione di oggetti nello spazio- stanze della casa- cibi e pasti della giornata- luoghi della città- sistema monetario britannico- principali festività anglosassoni- semplici comandi (relativi alle attività svolte)- domande relative agli argomenti noti

Indicatore disciplinare: 4. Produzione scritta

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
L'alunno scrive il lessico conosciuto e formula frasi e messaggi su argomenti noti	4.4 Copiare correttamente lessico e semplici frasi 4.5 Scrivere il lessico noto in maniera ortograficamente corretta 4.6 Scrivere semplici frasi note in maniera ortograficamente corretta	<ul style="list-style-type: none">- numeri ordinali e cardinali (0 /100)- lessico e brevi frasi relativi a:<ul style="list-style-type: none">- aspetto fisico- parti del giorno- routine quotidiana- giorni, mesi e stagioni- materie scolastiche- lettura dell'ora e della data- animali e parti del corpo- posizione di oggetti nello spazio- stanze della casa- cibi e pasti della giornata- luoghi della città- sistema monetario anglosassone- principali festività anglosassoni- semplici comandi (relativi alle attività svolte)- domande relative agli argomenti noti

