

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE DISCIPLINARI
Scuola Secondaria di Primo Grado - GEOGRAFIA - Classe Prima

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Profilo dello studente al termine del Primo ciclo d'Istruzione.

Indicatore disciplinare: 1. Orientamento

TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della Scuola Secondaria di Primo Grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
<p>Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.</p>	<p>1.1 Muoversi nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra) e a punti di riferimento fissi.</p> <p>1.2 Riconoscere i principali tipi di carte geografiche.</p> <p>1.3 Saper leggere un grafico e una fotografia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientamento e punti di riferimento ● Paesaggio europeo ● Rilievi, colline e pianure ● Vulcani e terremoti ● Fiumi, laghi, mari e coste ● Clima e vegetazione ● Italia ed Europa fisica, politica ed economica

Indicatore disciplinare: 2. Paesaggio		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della Scuola Secondaria di Primo Grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	<p>2.1 Riconoscere gli elementi naturali e antropici del paesaggio con particolare attenzione a quelli italiani ed europei.</p> <p>2.2 Riconoscere le trasformazioni del paesaggio nel tempo.</p> <p>2.3 Cogliere i problemi di tutela dell'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientamento e punti di riferimento ● Paesaggio europeo ● Rilievi, colline e pianure ● Vulcani e terremoti ● Fiumi, laghi, mari e coste ● Clima e vegetazione ● Italia ed Europa fisica, politica ed economica

Indicatore disciplinare: 3. Linguaggio della geograficità		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della Scuola Secondaria di Primo Grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	<p>3.1 Utilizza il linguaggio della geograficità in modo generalmente corretto</p> <p>3.2 Saper riutilizzare le informazioni, sintetizzandole ed esponendole con un linguaggio chiaro e corretto.</p> <p>3.3 Acquisire un lessico specifico e svolgere una breve ricerca guidata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientamento e punti di riferimento ● Paesaggio europeo ● Rilievi, colline e pianure ● Vulcani e terremoti ● Fiumi, laghi, mari e coste ● Clima e vegetazione ● Italia ed Europa fisica, politica ed economica

		economica
--	--	-----------

Indicatore disciplinare: 4. Regione e sistema territoriale		
TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della Scuola Secondaria di Primo Grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.	<p>4.1 Descrivere gli aspetti fisici, climatici ed antropici della regione geografica dell'Italia e dell'Europa.</p> <p>4.2 Confrontare le caratteristiche specifiche del territorio italiano con quello europeo.</p> <p>4.3 Leggere le azioni dell'uomo e le conseguenze che ne derivano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientamento e punti di riferimento ● Paesaggio europeo ● Rilievi, colline e pianure ● Vulcani e terremoti ● Fiumi, laghi, mari e coste ● Clima e vegetazione ● Italia ed Europa fisica, politica ed economica

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

Scuola Secondaria di Primo Grado - GEOGRAFIA - Classe Seconda

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Profilo dello studente al termine del Primo ciclo d'Istruzione:

Indicatore disciplinare: 1. Orientamento

TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della Scuola Secondaria di Primo Grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	1.1 Orientarsi sulle carte e orientare in base ai punti cardinali e ai punti di riferimento fissi. 1.2 Riconoscere i principali tipi di carte geografiche. 1.3 Orientarsi utilizzando i principali tipi di carte geografiche. 1.4 Leggere, interpretare e presentare in modo autonomo carte topografiche e territoriali. 1.5 Saper leggere un grafico e fotografie e ricavare informazioni. 1.6 Costruire un grafico in modo autonomo.	<ul style="list-style-type: none">• Strumenti della Geografia• Elementi del paesaggio umanizzato• Stati d'Europa• Unione Europea

Indicatore disciplinare: 2. Paesaggio

TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della Scuola Secondaria di Primo Grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	2.1 Riconoscere gli elementi naturali e antropici del paesaggio italiano ed europeo e operare confronti. 2.2 Riconoscere le trasformazioni del paesaggio europeo nel tempo. 2.3 Descrivere le caratteristiche politiche, economiche e culturali dell'Europa. 2.4 Cogliere i problemi di tutela dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• Strumenti della Geografia• Elementi del paesaggio umanizzato• Stati d'Europa• Unione Europea

Indicatore disciplinare: 3. Linguaggio della geograficità

TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della Scuola Secondaria di Primo Grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	3.1 Leggere ed interpretare il territorio attraverso carte, grafici, fotografie. 3.2 Saper riutilizzare le informazioni, sintetizzandole ed esponendole con un linguaggio chiaro e corretto. 3.3 Acquisire un lessico specifico e svolgere una breve ricerca guidata.	<ul style="list-style-type: none">• Strumenti della Geografia• Elementi del paesaggio umanizzato• Stati d'Europa• Unione Europea

Indicatore disciplinare: 4. Regione e sistema territoriale

TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della Scuola Secondaria di Primo Grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.	4.1 Descrivere gli aspetti fisici, climatici ed antropici delle regioni geografiche dell'Europa 4.2 Riconoscere e saper operare confronti tra paesaggi europei individuando aspetti essenziali e problematiche 4.3 Conoscere ed esporre le realtà territoriali europee, la storia e le tematiche inerenti all'Unione Europea	<ul style="list-style-type: none">• Strumenti della Geografia• Elementi del paesaggio umanizzato• Stati d'Europa• Unione Europea

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

Scuola Secondaria di Primo Grado - GEOGRAFIA - Classe Terza

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Profilo dello studente al termine del Primo ciclo d'Istruzione:

Indicatore disciplinare: 1. Orientamento

TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della Scuola Secondaria di Primo Grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	1.1 Orientarsi sulle carte e orientare le carte in base ai punti cardinali e ai punti di riferimento fissi. 1.2 Riconoscere e saper utilizzare vari tipi di carte geografiche e carte tematiche. 1.3 Leggere, interpretare e presentare in modo autonomo carte topografiche e territoriali. 1.4 Saper leggere grafici, fotografie e ricavare informazioni. 1.5 Costruire grafici in modo autonomo. 1.6 Riconoscere e saper utilizzare vari tipi di carte geografiche e le carte tematiche. 1.7 Leggere, interpretare e presentare in modo autonomo carte topografiche e territoriali. 1.8 Saper leggere un grafico e fotografie e ricavare informazioni.	<ul style="list-style-type: none">• Strumenti della Geografia• Elementi del paesaggio a livello planetario• Le macroregioni del mondo• Gli Stati del Mondo• Problematiche d'attualità legate allo sviluppo• Grandi temi del presente (Nord e Sud del mondo, distribuzione e gestione delle risorse, globalizzazione)

Indicatore disciplinare: 2. Paesaggio

TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della Scuola Secondaria di Primo Grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
<p>Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>	<p>2.1 Riconoscere gli elementi naturali e antropici del paesaggio dei continenti extraeuropei. 2.2 Riconoscere le trasformazioni dei paesaggi mondiali nel tempo. 2.3 Descrivere le caratteristiche politiche, economiche e culturali dei continenti e nazioni extraeuropee e saper operare confronti. 2.4 Cogliere i problemi di tutela dell'ambiente, analizzare le azioni dell'uomo e le ripercussioni sulla storia, sull'economia e sulla cultura mondiale.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Strumenti della Geografia• Elementi del paesaggio a livello planetario• Le macroregioni del mondo• Gli Stati del Mondo• Problematiche d'attualità legate allo sviluppo• Grandi temi del presente (Nord e Sud del mondo, distribuzione e gestione delle risorse, globalizzazione)

Indicatore disciplinare: 3. Linguaggio della geograficità

TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della Scuola Secondaria di Primo Grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	3.1 Leggere ed interpretare il territorio attraverso carte, grafici, fotografie satellitari e d'epoca. 3.2 Saper riutilizzare le informazioni, sintetizzandole ed esponendole con un linguaggio chiaro e corretto. 3.3 Acquisire un lessico specifico e svolgere ricerche e presentazioni multimediali.	<ul style="list-style-type: none">• Strumenti della Geografia• Elementi del paesaggio a livello planetario• Le macroregioni del mondo• Gli Stati del Mondo• Problematiche d'attualità legate allo sviluppo• Grandi temi del presente (Nord e Sud del mondo, distribuzione e gestione delle risorse, globalizzazione)

Indicatore disciplinare: 4. Regione e sistema territoriale

TRAGUARDI DI COMPETENZA Al termine della Scuola Secondaria di Primo Grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI MASSIMA/GENERALI
<p>Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</p>	<p>4.1 Descrivere gli aspetti fisici, climatici ed antropici delle regioni geografiche dei continenti extraeuropei. 4.2 Riconoscere e saper operare confronti tra paesaggi extraeuropei individuando aspetti socioculturali, ambientali e problematiche. 4.3 Conoscere ed esporre le realtà territoriali extraeuropee, la storia e le tematiche inerenti alle organizzazioni internazionali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Strumenti della Geografia ● Elementi del paesaggio a livello planetario ● Le macroregioni del mondo ● Gli Stati del Mondo ● Problematiche d'attualità legate allo sviluppo ● Grandi temi del presente (Nord e Sud del mondo, distribuzione e gestione delle risorse, globalizzazione)