ISTITUTO COMPRENSIVO “BORGOMANERO 1”

**Scuola Secondaria di Primo grado “Piero Gobetti”**

PROGETTO INDIVIDUALIZZATO

PER L’INSERIMENTO E L’INTEGRAZIONE

DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

A.S.2021/2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| DATI IDENTIFICATIVI | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Data Nascita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Luogo di Nascita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Domicilio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |
|  |  | | | |  |

Progetto Individuale  redatto in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  non redatto

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Approvazione del PEI e prima sottoscrizione | Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Verbale allegato n. 1 | Firma del dirigente Scolastico1  ……………………… . |
| Verifica finale  e proposte per l’A.S. successivo | Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Verbale allegato n. \_\_\_\_\_ | Firma del dirigente Scolastico1  ……………………… . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | DATI RELATIVI ALLA FAMIGLIA | |
|  |  |
| - | COMPOSIZIONE DEL NUCLEO FAMILIARE | | |
| - | ABITUDINI DI COMPORTAMENTO DELL'ALUNNO NEL NUCLEO FAMILIARE | | |
| - | ASPETTATIVE ED ATTEGGIAMENTI DELLA FAMIGLIA VERSO LA SCUOLA E L'ALUNNO | | |
| - | Ecc. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | CURRICULUM SCOLASTICO | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - | (INDICARE CRONOLOGICAMENTE) | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (da definire entro i primi due mesi) | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
| - | E' DESUNTA DAL PROFILO DINAMICO FUNZIONALE E/O DALLA VALUTAZIONE FINALE | | | | | | | | |
|  | DELL'ANNO PRECEDENTE E/O DALL'ESITO DELLE PROVE D'INGRESSO | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. | SITUAZIONE DI PARTENZA DI AREA O DISCIPLINARE |  |

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALIZZATA

Se l’alunno segue la programmazione di classe inserire la seguente frase:

**L’alunno segue la programmazione di classe con obiettivi minimi, pertanto si farà riferimento alla programmazione dei docenti di ogni specifica disciplina.**

**I contenuti saranno adeguati alle sue abilità e potenzialità.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | ANALISI PER LE RISORSE NECESSARIE PER | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | L'ATTUAZIONE DEL P.E.I. | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
| - | SITUAZIONE DEL GRUPPO CLASSE E NUMERO ALUNNI | | | | | | | | |
| - | ATTIVITA' DI GRUPPO E LABORATORI | | | | | | | | |
| - | ATTIVITA' EDUCATIVE ED INTEGRATIVE SCOLASTICHE ED EXTRASCOLASTICHE | | | | | | | | |
| - | DISPONIBILITA' DI AUSILI DIDATTICI RIABILITATIVI, …. | | | | | | | | |
| - | INTERVENTI ASSISTENZIALI SOCIO - SANITARI, TERAPEUTICI, … | | | | | | | | |
| - | QUANTIFICAZIONE ORARIA DEGLI INTERVENTI DI SOSTEGNO | | | | | | | | |
| - | Ecc. | | | | | | | | |

Raccordo con il Progetto Individuale di cui all’art. 14 della Legge 328/2000

*a. Sintesi dei contenuti del Progetto Individuale e sue modalità di coordinamento e interazione con il presente PEI, tenendo conto delle considerazioni della famiglia. (Se il progetto individuale è stato già redatto) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*b. Se il progetto individuale è stato richiesto e deve ancora essere redatto:*

*indicazioni da considerare nella redazione del progetto individuale di cui all’articolo 14 Legge n. 328/00*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | MODALITA' ORGANIZZATIVE DELL'INTEGRAZIONE | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - | MOMENTI OPERATIVI DI TRATTAMENTO INDIVIDUALE O DI INSERIMENTO IN GRUPPI | | | | | | | | |
| - | COORDINAMENTO DEGLI INTERVENTI DEI DOCENTI | | | | | | | | |
| - | INTEGRAZIONE DEGLI INTERVENTI SCOLASTICI CON QUELLI SOCIO SANITARI | | | | | | | | |
|  | ASSISTENZIALI/RIABILITATIVI ECC. | | | | | | | | |
| - | RACCORDO CON LA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE | | | | | | | | |
| - | ORGANIZZAZIONE SETTIMANALE (orari dell'alunno, attività, gruppi, spazi utilizzati, personale | | | | | | | | |
| - | Docente e non Docente, utilizzo compresenze, ecc. ) | | | | | | | | |
| - | Ecc. | | | | | | | | |

* Inserire la seguente frase se l’alunno frequenta con orario ridotto

**L’alunno frequenta con orario ridotto in accordo con la famiglia l’A.S.L. e il C.I.S.S. ( Servizi Sociali)**

* Altrimenti eliminare la frase.

Tabella orario alunno:

Anno Scolastico 2021/2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unita’ 0raria | lunedì | martedì | mercoledì | giovedì | venerdì’ |
| 1 prima ora 07.55 /08.50 |  |  |  |  |  |
| 2 seconda ora 08.50 /09.45 |  |  |  |  |  |
| 3 terza ora 09.45/10.40 |  |  |  |  |  |
| 10.40/10.52 intervallo |  |  |  |  |  |
| 4 quarta ora 10.50/11.45 |  |  |  |  |  |
| 5 quinta ora  11.45/12.40 |  |  |  |  |  |
| 6 sesta ora 12.40/13.37 |  |  |  |  |  |

7. VERIFICHE E METODOLOGIE

**Composizione del GLO - Gruppo di Lavoro Operativo per l’inclusione**

Art. 15, commi 10 e 11 della L. 104/1992 (come modif. dal D.Lgs 96/2019)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome e Cognome | \*specificare a quale titolo ciascun componente interviene al GLO | FIRMA |
|  | ITALIANO |  |
|  | STORIA- GEOGRAFIA |  |
|  | MATEMATICA - SCIENZE |  |
|  | 1° LINGUA INGLESE |  |
|  | 2° LINGUA |  |
|  | EDUCAZIONE TECNICA |  |
|  | EDUCAZIONE ARTISTICA |  |
| 8. | EDUCAZIONE MUSICALE |  |
| 9. | SCIENZE MOTORIE |  |
| 10. | RELIGIONE |  |
| 11. | ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE |  |
| 12. | SOSTEGNO |  |
| 13. | SOSTEGNO |  |
| 14. | ASSISTENTE ALLA PERSONA |  |
| 15. | NEUROPSICHIATRA |  |
| 16. | PSICOLOGA |  |
| 17. | ASSISTENTE SOCIALE CISS |  |
| 18. | EDUCATORE |  |
| 19. | LOGOPEDISTA |  |
| 19. | REFERENTE INCLUSIONE |  |
| 20. | PADRE |  |
| 21. | MADRE |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppa PAVONE