

Rubrica valutativa di LINGUA INGLESE
Classe Quarta e Quinta

Nuclei fondanti	Obiettivi di apprendimento	In via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Ascolto	Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano.	Comprende in modo parziale e spesso errato il contenuto di frasi e semplici testi.	Comprende il contenuto dei messaggi in modo essenziale.	Comprende gran parte delle informazioni contenute in frasi e testi ascoltati.	Comprende il contenuto di frasi e testi ascoltati nella loro interezza.
Parlato	Saper utilizzare un lessico comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa, relativo alla vita quotidiana.	Comunica in modo insicuro.	Utilizza strutture linguistiche semplici e comunica in modo sintetico.	Interagisce con i compagni e con l'insegnante utilizzando strutture linguistiche in modo abbastanza adeguato alla situazione.	Interagisce con i compagni e con l'insegnante in modo sicuro e corretto, utilizzando strutture linguistiche note.
Letture e comprensione	Saper leggere e comprendere descrizioni e brevi testi.	Legge poche parti di brevi e semplici testi in modo poco corretto e ne comprende le informazioni in minima parte.	Legge e comprende con sufficiente precisione brevi e semplici testi.	Legge in modo adeguato brevi e semplici testi e comprende la maggior parte delle informazioni.	Legge brevi testi e comprende le informazioni specifiche in modo autonomo e sicuro.

Scrittura	Saper scrivere semplici testi o messaggi, rispettando le principali strutture grammaticali	Scrive frasi e semplici messaggi in modo poco comprensibile a causa dei molteplici errori.	Scrive frasi e semplici espressioni secondo un modello offerto dall'insegnante.	Scrive semplici espressioni e messaggi con discreta autonomia e correttezza, secondo un modello dato.	Scrive espressioni e messaggi con buona autonomia e correttezza.
------------------	--	--	---	---	--