

ISTITUTO COMPRENSIVO BORGOMANERO 1

GIUDIZI DESCRITTIVI DISCIPLINARI PER LA VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA - CLASSI II e III

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

ITALIANO classe SECONDA E TERZA

Nuclei tematici	Competenze disciplinari	OBIETTIVI E DESCRITTORI	Giudizio
Ascolto e parlato (comunicare)	Ascolta e comprende testi orali cogliendone senso e informazioni principali. Partecipa agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno. Riferisce oralmente in modo comprensibile messaggi ed esperienze personali.	Ascolta, comprende e comunica in modo:	
		Attivo, approfondito, fluido pertinente e ben articolato	AVANZATO
		Attento, adeguato e corretto.	INTERMEDIO
		Essenziale, per tempi brevi e non sempre corretto non sempre adeguato e per tempi brevi,	BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Lettura e comprensione (testo)	Legge e comprende testi di diverse tipologie individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali	Legge e comprende in modo:	
		Fluido, espressivo completo	AVANZATO
		Adeguato e corretto	INTERMEDIO
		Meccanico Sostanzialmente corretto ed essenziale Stentato e frammentario e approssimativo	BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Scrittura (testo)	Produce frasi, semplici testi.	Scrive autonomamente in modo:	
		Coerente, corretto e originale	AVANZATO
		Corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Poco corretto, poco organizzato ed essenziale Confuso, scorretto e frammentario	BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Riflessione linguistica	Utilizza le principali convenzioni ortografiche	Scrive sotto dettatura in modo:	
		Pienamente corretto	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO
		Parzialmente corretto Molto incerto e lacunoso	BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Riconosce le principali parti del discorso	Riconosce e usa la lingua in modo:	
		Pienamente consapevole	AVANZATO
		Abbastanza consapevole e sicuro essenziale	INTERMEDIO BASE
		Incerto e lacunoso	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA classi seconda e terza			
Nuclei tematici	Competenze disciplinari	Obiettivi e descrittori	Giudizio
Numeri	Usa il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti. Esegue operazioni aritmetiche.	Conta, individua e applica procedure in modo:	
		Sicuro e in completa autonomia	AVANZATO
		In genere corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE
		Con molte incertezze, non adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Spazio e figure	Riconosce, descrive, classifica, figure in base a caratteristiche geometriche .	Rappresenta, descrive e opera con le figure geometriche in modo:	
		Preciso, autonomo e in completa autonomia	AVANZATO
		In genere corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale, con qualche incertezza	BASE
		Con molte incertezze, inadeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Relazioni, dati e previsioni	Effettua semplici misurazioni Osserva, classifica oggetti e fenomeni in base ad una o più proprietà.	Misura grandezze, osserva e classifica oggetti e fenomeni in modo:	
		Sicuro, autonomo e accurato	AVANZATO
		In genere corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale, con qualche incertezza	BASE
		Inadeguato, con molte incertezze	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Problemi e rappresentazioni	Esplora, formula ragionamenti, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche.	Rappresenta, pianifica e risolve situazioni problematiche in modo:	
		Corretto e in completa autonomia	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO
		Frammentario, con necessità di aiuto	BASE
		Confuso e illogico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STORIA classe SECONDA E TERZA

Nuclei tematici	Competenze disciplinari	OBIETTIVI E DESCRITTORI	Giudizio
Organizzazione delle informazioni (fonti)	Organizza le conoscenze acquisite.	Organizza le informazioni in modo:	
		Completo e articolato	AVANZATO
		Corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Sostanzialmente adeguato	BASE
		Frammentario e disorganico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Strumenti concettuali (periodizzazione)	Utilizza semplici organizzatori spazio – temporali. Conosce e colloca nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconosce rapporti di successione esistenti tra loro.	Conosce e colloca nel tempo avvenimenti in modo:	
		Sicuro, approfondito e pertinente	AVANZATO
		Sostanzialmente Corretto e appropriato	INTERMEDIO
		Essenziale e con incertezze	BASE
		Frammentario e scorretto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Produzione scritta e orale	Riferisce e rappresenta conoscenze e concetti appresi in modo semplice e coerente con le conoscenze acquisite.	Riferisce oralmente e rappresenta graficamente in modo:	
		Articolato e ben strutturato	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario e confuso	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA classe SECONDA E TERZA

Nuclei fondanti	Competenze disciplinari	OBIETTIVI E DESCRITTORI	Giudizio
Orientamento (sistema)	Si orienta nello spazio fisico utilizzando gli indicatori topologici e i punti di riferimento. Descrive verbalmente, i propri spostamenti in uno spazio vissuto. Rappresenta graficamente spazi.	Si orienta nello spazio vissuto e sulle carte geografiche in modo:	
		Autonomo, corretto e sicuro	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO
		Incerto	BASE
Linguaggio specifico	Sa descrivere e rappresentare semplici elementi geografici fisici ed antropici.	Mostra di possedere e usare il linguaggio geografico in modo:	
		Articolato, pertinente e approfondito	AVANZATO
		In genere corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Fondamentalmente esatto	BASE
Paesaggio, regione, e sistema territoriale	Distingue nel paesaggio naturale circostante elementi fisici, climatici e antropici. Percepisce lo spazio geografico che lo circonda, nei suoi elementi fisici e antropici.	Individua gli elementi di un ambiente in modo:	
		Autonomo e appropriato	AVANZATO
		Sostanzialmente e adeguato	INTERMEDIO
		Insicuro e approssimativo	BASE
Produzione scritta e orale	Riferisce e rappresenta conoscenze e concetti appresi in modo semplice e coerente con le conoscenze acquisite.	Riferisce oralmente e rappresenta graficamente in modo:	
		Articolato e ben strutturato	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario e confuso	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCIENZE classe SECONDA E TERZA

Nuclei fondanti	Competenze disciplinari	OBIETTIVI E DESCRITTORI	Giudizio
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individua le qualità dei materiali Elenca le caratteristiche di corpi noti e le parti che lo compongono.	Osserva, coglie analogie e differenze tra le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo:	
		Appropriato preciso, e sicuro	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE
		Sommario e confuso	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Osservare e sperimentare sul campo	Osserva elementi nella realtà circostante Formula ipotesi e le verifica sperimentalmente Stabilisce e comprende relazionim causa ed effetto	Osserva, formula ipotesi e sperimenta sul campo in modo:	
		Corretto, adeguato e sicuro	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE
		Frammentario e confuso	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali. Esplora ambienti mediante l'impiego dei cinque sensi.	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:	
		Corretto, adeguato e sicuro	AVANZATO
		adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale ma con qualche incertezza	BASE
		Frammentario e confuso	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Produzione scritta e orale	Riferisce e rappresenta conoscenze e concetti appresi in modo semplice e coerente con le conoscenze acquisite	Riferisce oralmente e rappresenta graficamente in modo:	
		Articolato e ben strutturato	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto e adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario e confuso	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA classe SECONDA E TERZA

Nuclei tematici	Competenze disciplinari	OBIETTIVI E DESCRITTORI	Giudizio
Ascoltare e analizzare	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori., Riconosce e denomina strumenti musicali.	Ascolta, discrimina fenomeni sonori e denomina strumenti musicali in modo:	
		Preciso e consapevole	AVANZATO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
Esprimersi vocalmente	Utilizza il corpo e la voce in modo creativo e consapevole ed esegue brani corali curando intonazione ed espressività.	Riproduce ritmi con la voce, il corpo e/o semplici strumenti ed esegue canti corali in modo:	
		Sicuro e preciso, partecipativo e attento	AVANZATO
		Abbastanza corretto e preciso	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Confuso, frammentario e superficiale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ARTE E IMMAGINE classi seconda e terza			
Nuclei fondanti	Competenze disciplinari	Obiettivi e descrittori	Giudizio
Esprimersi e comunicare	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.	Osserva, descrive, rielabora immagini ed oggetti in modo:	
		Creativo ed accurato	AVANZATO
		Abbastanza preciso e completo	INTERMEDIO
		Essenziale e non sempre preciso	BASE
		Impreciso e frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Osservare e leggere le immagini	Osserva, descrive, legge immagini e messaggi multimediali	Legge immagini ed opera d'arte in modo:	
		Sicuro e preciso.	AVANZATO
		In genere corretto e preciso	INTERMEDIO
		Essenziale e limitato	BASE
		Impreciso e frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE MOTORIA classi SECONDA E TERZA

Nuclei tematici	Competenza disciplinare	OBIETTIVI E DESCRITTORI	Giudizio
Il corpo e la sua relazione con lo spazio.	Ha percezione del proprio corpo e degli schemi motori di base. Riconosce e denomina le varie parti del corpo.	Si coordina e riconosce le varie parti del corpo in modo:	
		Sicuro, armonico e preciso	AVANZATO
		Abbastanza corretto e completo	INTERMEDIO
		In modo poco preciso e difficoltoso	BASE
		Disarmonico e inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.	Utilizza il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative con diversi linguaggi espressivi.	Si esprime attraverso il linguaggio del corpo in modo:	
		Efficace e preciso	AVANZATO
		Abbastanza efficace	INTERMEDIO
		Essenziale, poco fluido	BASE
		Poco preciso e difficoltoso	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Gioco, lo sport, le regole e il fair play.	Partecipa al gioco rispettando indicazioni e regole.	Partecipa ai giochi, rispetta regole e ruoli in modo:	
		Corretto, e collaborativo	AVANZATO
		In modo abbastanza responsabile	INTERMEDIO
		Discontinuo	BASE
		Non adeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza.	Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico – sanitario e della sicurezza di sé e degli altri.	Assume comportamenti idonei in merito a salute, prevenzione e sicurezza in modo:	
		Completo e responsabile	AVANZATO
		Abbastanza appropriato	INTERMEDIO
		Spesso inappropriato	BASE
		Inappropriato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

TECNOLOGIA classi seconda e terza			
Nuclei fondanti	Competenze disciplinari	Obiettivi e descrittori	Giudizio
Osservare, pianificare, organizzare	Osservare e riconoscere nell'ambiente elementi di tipo artificiale e naturale e ne individua le funzioni.	Conosce e descrive il funzionamento di semplici oggetti in modo:	
		Sicuro e completo	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO
		Incerto	BASE
		Confuso	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Osservare, pianificare, organizzare	Realizzare semplici manufatti.	Realizza semplici manufatti in modo:	
		Creativo, preciso e originale	AVANZATO
		Preciso	INTERMEDIO
		Abbastanza preciso	BASE
		Poco preciso	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Intervenire e trasformare	Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti, anche digitali, per l'apprendimento Produce semplici elaborati con strumenti multimediali.	Conosce, comprende, utilizza oggetti e strumenti, anche digitali, in modo:	
		Sicuro e completo	AVANZATO
		Sostanzialmente corretto	INTERMEDIO
		Incerto e impreciso	BASE
		Confuso	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE CIVICA classi SECONDA E TERZA

<u>Nuclei fondanti</u>	<u>Competenza disciplinare</u>	<u>OBIETTIVI E DESCRITTORI</u>	<u>Giudizio</u>
<u>Costituzione</u>	<u>Orientare le proprie scelte in modo consapevole, rispettare le regole condivise, collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune</u>	Conosce e agisce i propri diritti e i propri doveri in modo:	
		Consapevole, corretto e attento agli altri	<u>AVANZATO</u>
		Consapevole, generalmente corretto	<u>INTERMEDIO</u>
		Se guidato è consapevole e assume comportamenti corretti Se guidato è consapevole pur non essendo sempre corretto	<u>BASE</u> <u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</u>
<u>Costituzione</u>	<u>Esprime le proprie personali opinioni e sensibilità.</u>	Affronta le situazioni tipiche della sua età esprimendo e controllando le proprie emozioni in modo:	
		Autonomo, riflessivo e responsabile	<u>AVANZATO</u>
		Abbastanza riflessivo e responsabile	<u>INTERMEDIO</u>
		Parzialmente responsabile e riflessivo In via di acquisizione di maggiore controllo di sé	<u>BASE</u> <u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</u>
<u>Sviluppo sostenibile</u>	<u>Avere cura e rispetto di sé, della comunità e dell'ambiente Essere consapevole dei principi di solidarietà e rispetto della diversità</u>	E' rispettoso di sé e degli altri nell'ambito della classe e della comunità sociale comportandosi in modo	
		Responsabile, collaborativo, autonomo nel giudizio e attento agli altri	<u>AVANZATO</u>
		Collaborativo, talvolta condizionabile, generalmente attento agli altri	<u>INTERMEDIO</u>
		Parziale se guidato riflette sui propri e altrui comportamenti Se guidato riconosce i comportamenti positivi o negativi verso sé e gli altri	<u>BASE</u> <u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</u>