

# **ISTITUTO COMPRENSIVO BORGOMANERO 1**

Giudizi descrittivi disciplinari per la valutazione nella scuola primaria

## **CLASSE PRIMA**

**MATERIE:**

Italiano, Matematica, Storia, Geografia, Scienze, Musica, Tecnologia, Arte e immagine, Educazione fisica ed Educazione civica.

<b>ITALIANO</b> <b>Nuclei fondanti</b>	<b>Competenza disciplinare</b>	<b>Descrittori</b>	<b>GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE</b>
Ascolto e parlato (comunicare)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolta e comprende testi orali cogliendone senso e informazioni principali.</li> <li>• Partecipa agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno.</li> <li>• Riferisce oralmente in modo comprensibile messaggi ed esperienze personali.</li> </ul>	<b>Ascolta, comprende e comunica in modo:</b>	
		Attento, completo, pertinente e articolato	Avanzato
		Partecipa, adeguato e corretto	Intermedio
		Limitato e non sempre corretto	Base
		Parziale e solo se guidato	In via di prima acquisizione
Lettura e comprensione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge e comprende frasi e semplici testi.</li> </ul>	<b>Legge e comprende in modo:</b>	
		Corretto, scorrevole e completo	Avanzato
		Corretto e adeguato	Intermedio
		Sillabico ed essenziale	Base
		Stentato e solo se supportato	In via di prima acquisizione
Scrittura e riflessione linguistica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produce parole, frasi, semplici testi.</li> <li>• Correttezza ortografica.</li> </ul>	<b>Scrive:</b>	
		Sotto dettatura e autonomamente in modo corretto	Avanzato
		Sotto dettatura e autonomamente in modo abbastanza corretto	Intermedio
		Sotto dettatura e autonomamente in modo poco corretto	Base
		Solo copiando	In via di prima acquisizione

<b>MATEMATICA</b> Nuclei fondanti	Competenza disciplinare	Descrittori	GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti.</li> <li>• Esegue mentalmente operazioni aritmetiche.</li> </ul>	<b>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri naturali :</b>	
		In modo autonomo con ricchezza e padronanza	Avanzato
		In modo autonomo e corretto	Intermedio
		In situazioni semplici/standard in modo abbastanza corretto	Base
		Solo con l'aiuto dell'insegnante e con difficoltà	In via di prima acquisizione
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica la posizione degli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a se stesso o ad altre persone od oggetti, usando termini adeguati.</li> <li>• Riconosce le principali figure geometriche.</li> </ul>	<b>Rappresenta, descrive e opera con le figure geometriche in modo:</b>	
		Sicuro ed autonomo	Avanzato
		Preciso e corretto	Intermedio
		Impreciso e frettoloso	Base
		Inadeguato e solo con l'aiuto dell'insegnante	In via di prima acquisizione

Relazioni, dati e previsioni (sistema)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettua semplici misurazioni con misure non convenzionali.</li> <li>• Osserva, classifica oggetti e fenomeni in base ad una proprietà.</li> </ul>	<b>Classifica e mette in relazione in modo:</b>	
		Sicuro, autonomo e accurato	Avanzato
		Adeguito	Intermedio
		Superficiale e con qualche incertezza	Base
		Incoerente e disorganico	In via di prima acquisizione
Problemi e rappresentazioni (testo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplora, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche legati alla quotidianità utilizzando operazioni aritmetiche.</li> </ul>	<b>Riconosce e rappresenta in modo:</b>	
		Autonomo e preciso	Avanzato
		Corretto e appropriato	Intermedio
		Incerto e impreciso	Base
		Incompleto e illogico	In via di prima acquisizione

<b>STORIA</b> <b>Nuclei</b> <b>fondanti</b>	<b>Competenze</b>	<b>Descrittori</b>	<b>GIUDIZIO PER</b> <b>LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E</b> <b>FINALE</b>
Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni (fonti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordina e colloca nel tempo fatti ed eventi.</li> <li>• Riconosce la successione e la ciclicità dei fenomeni temporali.</li> </ul>	<b>Conosce, colloca e ordina i fatti sulla linea del tempo in modo:</b>	
		Articolato e ben strutturato	Avanzato
		Completo e corretto	Intermedio
		Essenziale e poco preciso	Base
		Frammentario e insicuro	In via di prima acquisizione

<b>GEOGRAFIA</b> <b>Nuclei fondanti</b>	<b>Competenze disciplinari</b>	<b>Descrittori</b>	<b>GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE</b>
Linguaggio della geografia ed orientamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si orienta nello spazio fisico utilizzando gli indicatori topologici.</li> <li>• Distingue nel paesaggio naturale circostante elementi fisici, climatici e antropici.</li> </ul>	<b>Si orienta nello spazio vissuto e distigie gli elementi del paesaggio in modo:</b>	
		Autonomo, corretto e preciso	Avanzato
		Corretto e adeguato	Intermedio
		Sostanzialmente corretto	Base
		Insicuro e approssimativo	In via di prima acquisizione

<b>SCIENZE</b> <b>Nuclei</b> <b>fondanti</b>	<b>Competenza</b> <b>disciplinare</b>	<b>Descrittori</b>	<b>GIUDIZIO PER</b> <b>LA VALUTAZIONE</b> <b>INTERMEDIA E</b> <b>FINALE</b>
Esplorare, osservare e descrivere la realtà	Osserva e descrive elementi della realtà attraverso i sensi.	<b>Osserva, individua e descrive elementi della realtà in</b> <b>modo:</b>	
		Completo ,accurato ed organico in contesti diversi	Avanzato
	Riconosce esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente .	Completo ed accurato	Intermedio
		Essenziale ma con qualche incertezza	Base
		Frammentario e confuso	In via di prima acquisizione

<b>MUSICA</b> <b>Nuclei</b> <b>fondanti</b>	<b>Competenza</b> <b>disciplinare</b>	<b>Descrittori</b>	<b>GIUDIZIO</b> <b>PER LA</b> <b>VALUTAZIONE</b> <b>INTERMEDIA E</b> <b>FINALE</b>
Ascolto e produzione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua e riproduce sequenze ritmiche</li> <li>• Esegue brani vocali</li> </ul>	<b>Riproduce ritmi ed esegue brani vocali in modo:</b>	
		Originale e creativo	Avanzato
		Adeguate e soddisfacenti	Intermedio
		Superficiale	Base
		Confuso	In via di prima acquisizione

<b>TECNOLOGIA</b> Nuclei fondanti	<b>Competenza</b>	<b>Descrittori</b>	<b>GIUDIZIO</b> PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
Vedere e osservare	Osserva oggetti di uso comune per individuarne la funzione .	<b>Osserva oggetti di uso comune in modo:</b>	
		Consapevole e in completa autonomia	Avanzato
		Corretto e adeguato	Intermedio
		Essenziale ma con qualche incertezza	Base
		Frammentario e superficiale	In via di prima acquisizione

<b>ARTE E IMMAGINE</b>  <b>Nuclei fondanti</b>	<b>Competenza disciplinare</b>	<b>Descrittori</b>	<b>GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE</b>
Esprimersi e comunicare	• Usa colori e materiali come elementi espressivi	<b>Utilizza colori e materiali in modo:</b>	
		Originale , accurato e ricco di elementi espressivi	Avanzato
		Corretto e preciso	Intermedio
		Essenziale	Base
		Approssimativo	In via di prima acquisizione

<b>EDUCAZIONE FISICA Nuclei fondanti</b>	<b>Competenza disciplinare</b>	<b>Descrittori</b>	<b>GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE</b>
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo (spazio)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha percezione del proprio corpo e degli schemi motori di base.</li> <li>• Riconosce e denomina le varie parti del corpo.</li> </ul>	<b>Si coordina in modo:</b>	
		Sicuro, armonico e preciso	Avanzato
		Corretto	Intermedio
		Abbastanza corretto	Base
Gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.</li> </ul>	<b>Partecipa ai giochi rispetta regole e ruoli in modo:</b>	
		Corretto, con autocontrollo e collaborativo	Avanzato
		Corretto	Intermedio
		Discontinuo	Base
Con difficoltà	In via di prima acquisizione		

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b> <b>Nuclei fondanti</b>	<b>Competenza disciplinare</b>	<b>Descrittori</b>	<b>GIUDIZIO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE</b>
Costituzione	Essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri della convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	<b>Manifesta verso se stesso e gli altri comportamenti:</b> Corretti e responsabili Corretti Generalmente corretti Non sempre corretti	 Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione
Sviluppo sostenibile	Promuove il rispetto per l'ambiente e la natura	<b>Manifesta verso l'ambiente e la natura comportamenti:</b> Consapevolmente corretti Corretti Generalmente corretti Non sempre corretti	 Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione

