



Istituto Comprensivo *Borgomanero 1*  
Viale Dante Alighieri, 13 - 28021 Borgomanero (NO)  
c.f. 91020240031 - c.m. NOIC83200B  
tel. 0322/81588 - mail: noic83200b@istruzione.it  
www.icborgomanero1.edu.it

## **ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

**Scuola Secondaria di Primo Grado**

**Anno scolastico 2020/2021**

La Circolare Ministeriale n. 130 del 3 maggio 1986 stabilisce che le attività proposte possono avere carattere interdisciplinare e che, fermo restando il principio di libera programmazione, queste attività integrative devono concorrere al processo formativo della personalità degli allievi e saranno particolarmente rivolte all'approfondimento di quelle parti dei programmi di Storia e di Educazione Civica più strettamente attinenti alle tematiche relative ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile.

Il seguente documento è stato approvato dal Collegio Docenti dell'Istituto Comprensivo "Borgomanero 1" in data 28/09/2020.

### **ATTIVITÀ DIDATTICHE E FORMATIVE: PROPOSTE DI ARGOMENTI TRASVERSALI**

#### **Riflettere sui diritti e doveri, propri e altrui**

##### **Primo argomento – I diritti dei minori**

1. I diritti dei minori nelle diverse aree del mondo
2. I diritti negati
3. L'UNICEF
4. La "Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia"

##### **Secondo argomento – Il diritto all'istruzione**

1. Il diritto – dovere di istruirsi
2. L'abbandono scolastico
3. Le varie forme di analfabetismo
4. L'organizzazione scolastica negli altri Paesi

##### **Terzo argomento – Il diritto alla libertà**

1. La libertà di religione
2. Il diritto d'opinione
3. Il diritto all'uguaglianza
4. La libertà di circolazione (la UE e gli Accordi di Schengen)

##### **Quarto argomento – Il diritto alla sicurezza**

1. La sicurezza stradale: i comportamenti responsabili
2. La segnaletica stradale
3. Il primo soccorso (comportamenti corretti ed errati)
4. La Protezione Civile



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Istituto Comprensivo *Borgomanero 1*  
Viale Dante Alighieri, 13 - 28021 Borgomanero (NO)  
c.f. 91020240031 - c.m. NOIC83200B  
tel. 0322/81588 - mail: noic83200b@istruzione.it  
www.icborgomanero1.edu.it

### **Riflettere sull'utilità dei comportamenti corretti**

#### **Primo argomento – L'ambiente**

1. Problematiche ambientali
2. Sfruttamento delle risorse
3. Scelte individuali e nuovi stili di vita
4. I percorsi dello sviluppo sostenibile

#### **Secondo argomento – L'informazione**

1. Approccio ai mass media
2. Il linguaggio pubblicitario (identificazione dello scopo)
3. Informazione e censura
4. Le nuove frontiere di Internet

### **Educare alla convivenza sociale nel rispetto delle differenze**

#### **La pace**

1. Personaggi che hanno aiutato il progresso civile dell'umanità
2. Le guerre "dimenticate"
3. Il terrorismo: problema globale
4. Organismi internazionali di pace

#### **Il rispetto della diversità**

1. I pregiudizi razziali e l'integrazione
2. L'intercultura come veicolo di conoscenza
3. La discriminazione (disabilità, omosessualità, essere straniero)
4. La condizione della donna in alcuni Paesi del mondo

### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE**

La valutazione avverrà attraverso verifiche scritte e orali e osservazioni sistematiche dei progressi evidenziati dallo studente all'interno del percorso formativo svolto.



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR