



Istituto Comprensivo *Borgomanero 1*
 Viale Dante Alighieri, 13 - 28021 Borgomanero (NO)
 c.f. 91020240031 - c.m. NOIC83200B
 tel. 0322/81588 - mail: noic83200b@istruzione.it
 www.icborgomanero1.edu.it

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Scuola Primaria

Anno scolastico 2020/2021

L'esigenza di un'attività alternativa all'I.R.C. nasce dalla presenza, nel nostro Istituto, di molti alunni di religione e culture diverse. Nel rispetto delle libere scelte dei genitori, alla luce delle esperienze condotte nei precedenti anni scolastici, la scuola offre percorsi formativi sviluppando tematiche legate alla sfera affettiva-relazionale e di cittadinanza attiva, modellati sui bisogni e le risorse degli alunni, tali da far acquisire abilità e competenze di base a tutti.

L'obiettivo è quello di migliorare la qualità della scuola utilizzando le sue risorse e ponendo i bambini al centro dell'attività didattica, contribuendo alla formazione integrale della persona, promuovendo la valorizzazione delle differenze e la valorizzazione delle diversità culturali, attraverso una riflessione sui temi della solidarietà, del rispetto per sé e per gli altri, nonché dell'ambiente e della comunità in cui si vive.

Il seguente documento è stato approvato dal Collegio Docenti dell'Istituto Comprensivo "Borgomanero 1" in data 28/09/2020.

CURRICOLO VERTICALE – TRAGUARDI FORMATIVI (Scuola Primaria)	
Competenza – chiave	Imparare a imparare, consapevolezza ed espressione culturale
Disciplina di riferimento	Attività alternativa all'I.R.C.
Classi di riferimento	Tutte le classi della Scuola Primaria
Competenze – chiave concorrenti	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madre lingua • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare • Senso di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale
Competenza specifica	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, condividere, rispettare le regole principale del vivere insieme • Promuovere per sé e per gli altri un benessere fisico, psicologico, morale e sociale • Riconoscere e acquisire comportamenti di rispetto dei codici e dei regolamenti della strada • Assumere comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente riconoscendolo come patrimonio appartenente a tutti • Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia della propria sicurezza
Nessi interdisciplinari	Tutte le discipline



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Istituto Comprensivo *Borgomanero 1*
Viale Dante Alighieri, 13 - 28021 Borgomanero (NO)
c.f. 91020240031 - c.m. NOIC83200B
tel. 0322/81588 - mail: noic83200b@istruzione.it
www.icborgomanero1.edu.it

Abilità	Conoscenze	Traguardi
<ul style="list-style-type: none">• Avere coscienza della propria identità fisica ed emozionale• Accettare atteggiamenti positivi nella conoscenza reciproca• Riflettere sull'importanza delle regole nella vita quotidiana• Comprendere l'esistenza di regole da rispettare: leggi, diritti e doveri• Riflettere su alcuni articoli della Costituzione italiana	<ul style="list-style-type: none">• Esprimere i sentimenti usando il proprio corpo• I diversi stati emotivi• L'importanza della fiducia reciproca e dell'intesa• La condivisione delle regole per svolgere un'attività in comune• La cortesia e il rispetto verso il mondo degli adulti• Cura degli oggetti di uso quotidiano• Regole da osservare a scuola, a casa e nell'ambiente naturale• Comportamenti corretti per sé e per gli altri nel rispetto delle regole stradali• I diritti e i doveri dell'infanzia• I diritti e i doveri dei cittadini• Principi della Costituzione italiana	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppa la consapevolezza della propria identità personale• Riflette sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto verso gli altri• Sviluppa atteggiamenti che consentono di prendersi cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente• Acquisisce conoscenze e competenze in materia di sicurezza stradale• Conosce i principali diritti e i doveri dei bambini



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR