

# ISTITUTO COMPRENSIVO BORGOMANERO 1

Viale Dante 13 – 28021 BORGOMANERO  
Tel. 032281588 – C.F. 91020240031 – C.M. NOIC83200B  
E-mail: noic83200b@istruzione.it – **PEC:** noic83200b @pec.istruzione.it  
Codice univoco per fattura elettronica: UF77NM  
[www.icborgomanero1.edu.it](http://www.icborgomanero1.edu.it)

Circolare n. 186

Borgomanero, 19 maggio 2020

Ai docenti

Agli alunni e alle famiglie della Scuola Primaria e

della Scuola Secondaria di Primo Grado

dell'IC "Borgomanero 1"

Oggetto: Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020. Valutazione finale per gli alunni della Scuola primaria e delle classi prime e seconde della Scuola secondaria di primo grado e prime indicazioni per il recupero degli apprendimenti.

Si comunica che il Ministro dell'istruzione, con l'ordinanza in oggetto, ha disciplinato le modalità per la valutazione degli alunni.

I docenti contitolari della classe e i Consigli di Classe valuteranno gli alunni utilizzando la scala di valori in decimi in ogni singola disciplina, tenendo conto di tutto il percorso dell'anno scolastico: i risultati del primo quadrimestre e risultati del secondo quadrimestre, prima e dopo la sospensione delle attività didattiche, secondo i criteri deliberati dal Collegio Docenti. Per gli alunni con disabilità certificata si procede alla valutazione secondo il Piano Educativo Individualizzato. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati e per gli alunni con bisogni educativi speciali la valutazione è coerente con il Piano Didattico Personalizzato.

I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.

Gli alunni saranno ammessi alla classe successiva anche in presenza di valutazioni insufficienti in una o più discipline. La non ammissione alla classe successiva è prevista unicamente in due casi, entrambi applicabili esclusivamente alla scuola secondaria di primo grado, in particolare per gli studenti per i quali il Consiglio di Classe non disponga di alcun elemento di valutazione, per mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche (tale circostanza deve risultare dallo scrutinio del primo quadrimestre e non deve essere la conseguenza della mancata partecipazione alla Didattica a Distanza, se questa deriva da difficoltà oggettive) e per studenti che abbiano commesso gravi infrazioni disciplinari che abbiano determinato l'esclusione dallo scrutinio finale. La motivazione della non ammissione deve essere dettagliata e approvata all'unanimità dal Consiglio di Classe.

Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il Consiglio di Classe predispongono il Piano di Apprendimento Individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

I consigli e il team di classe predisporranno, altresì, il Piano di Integrazione degli Apprendimenti sulla base di criteri generali deliberati dal Collegio Docenti.

Piano di Integrazione degli Apprendimenti e Piano di Apprendimento Individualizzato costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Giuseppa PAVONE**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del decreto legislativo n. 39/1993*